



Հաստատված է  
ֆիզիկայի և նրա դասավանդման  
մեթոդիկայի ամբիոնի  
2 նիստում  
“10”դեկտեմբեր 2021թ.

---

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Հաշվետու տարում /2020 – 2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ և 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակ/ ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում ուսումնական աշխատանքները կատարվել են ամբողջ ծավալով:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսուցման և ուսումնառության բոլոր աշխատանքները կազմակերպվել և իրականացվել են համալսարանի կանոնադրության, Գիտական խորհրդի, ֆակուլտետի խորհրդի, դեկանատի և ամբիոնի ընդունած որոշումների հիման վրա: Այդ թվում կիրառվել են համապատասխան ուսումնառության մեթոդներ:

Քննարկվել, վերամշակվել և վերահաստատվել են բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, առարկայական ծրագրերը և հարցաշարերը:

Ուսումնառության վերջնարդյունքները համապատասխանում են առարկայական նկարագրերով սահմանված վերջնարդյունքներին: Հաշվետու տարում ուսումնական պրոցեսը կազմակերպելու համար կիրառված ինտերակտիվ մեթոդները նպաստել են ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Հաշվետու տարում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների ուսումնառության արդյունքների գնահատումը իրականացվել է ուսումնական պլաններում նշված ստուգման ձևերով և առարկայական նկարագրերով սահմանված գնահատման բաղադրիչների հիման վրա Բուհ-ում ընդունված ընդհանուր գնահատման համակարգով: Գնահատումը իրականացնելիս հաշվի են առնվել առարկաների առանձնահատկությունները, լաբորատոր և գործնական դասերը: Գնահատման բաղադրիչների մաս է կազմում նաև classroom էլեկտրոնային հարթակում գնահատվող առաջադրանքները:

Հաշվետու տարվա ընթացքում ելնելով երկրում տիրող համաճարակային իրավիճակի, և Բուհ-ի որոշմամբ միջանկյալ ստուգումները և ամփոփիչ քննությունները, այդ թվում ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները կազմակերպվել և անցկացվել են առցանց /որոշ դեպքերում հնարավորության դեպքում առերես/:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Հաշվետու տարվա ընթացքում /2020 – 2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ և 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակ/ ամբիոնում ըստ սահմանված գրաֆիկի անցկացվել են ամբիոնի նիստեր: Անցկացված նիստերի արձանագրությունները առկա են ամբիոնում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. №5	1.2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ամբիոնի կողմից	1.Որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող

<p>08.02.2021թ.</p>	<p>իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ հաստատում:</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>դասընթացների առարկայական նկարագրերը:</p> <p>2.Որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների թեմատիկ տրոհումները:</p> <p>3.Որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների հարցաշարերը:</p>
<p>Արձ. №6 22.02.2021թ.</p>	<p>1.2021-2022 ուստարվա ընդունելության մասին,</p> <p>2. Google classroom հարթակում տարվող աշխատանքների մասին,</p> <p>3. 1-ին և 2-րդ կուրսի մագիստրոսների ատեստավորման մասին:</p>	<p>1. Որոշեցին ատեստավորել առկա և հեռակա համակարգի 1-ին կուրսի մագիստրոսներին:</p> <p>2. Որոշեցին ատեստավորել առկա համակարգի 2-րդ կուրսի մագիստրոսներին:</p>
<p>Արձ. №7/առցանց/ 26.04.2020թ</p>	<p>1.Ավարտական ամփոփիչ քննությունների առցանց կազմակերպման մասին</p> <p>2.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունների առցանց կազմակերպման մասին</p> <p>3.1-ին և 2-րդ կուրսի մագիստրոսների ատեստավորման մասին</p>	<p>1.Որոշեցին 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ քննությունները կազմակերպել առցանց:</p> <p>2.Որոշեցին 2020-2021 ուստարում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունները կազմակերպել առցանց:</p> <p>3. Որոշեցին ատեստավորել առկա և հեռակա համակարգի 1-ին կուրսի մագիստրոսներին:</p> <p>4.Որոշեցին ատեստավորել առկա համակարգի 2-րդ կուրսի մագիստրոսներին:</p>
<p>Արձ. №8/առցանց/ 13.05.2021թ</p>	<p>1.Առկա ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն</p>	<p>1.Որոշեցին ատեստավորել 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատի ավարտական կուրսի թվով 7 ուսանողներին և ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:</p>

<p>Արձ. №9/առցանց/ 14.05.2021թ</p>	<p>1.Առկա մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն</p>	<p>1.Որոշեցին ատեստավորել 2020-2021 ուստարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի թվով 10 ուսանողներին և մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության:</p>
<p>Արձ. №10/առցանց/ 27.05.2021թ</p>	<p>1.հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն</p>	<p>1.Որոշեցին ատեստավորել 2020-2021 ուստարվա հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ֆիզիկա մասնագիտության 6 և բնագիտություն մասնագիտության 5-րդ կուրսի թվով 11 ուսանողներին և ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:</p>
<p>Արձ. №1/առցանց/ 09.09.2021թ</p>	<p>1. Google classroom էլեկտրոնային կրթության հարթակում կատարվելիք աշխատանքներ մասին</p> <p>2. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում,</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերը:</p> <p>2.Որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների թեմատիկ տրոհումները:</p> <p>3.Որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների հարցաշարերը:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	2	2	4	1	3			
Համատեղող	1	2	2		1			
Ժամավճարային	-	1	1					

Ընդամենը	3	5	7		4			12
----------	---	---	---	--	---	--	--	----

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

**Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:**

Ըստ ուսումնական պլանի առցանց Google classroom հարթակում կազմակերպվել և անցկացվել են բոլոր դասընթացները, մանկավարժական, մանկավարժահետազոտական և ուսումնաճանաչողական պրակտիկաները: Կատարվել են բոլոր նախապատրաստական, ընթացիկ աշխատանքները: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում է եղել classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները: Classroom հարթակում յուրաքանչյուր պրակտիկայի համար ստեղծվել է առանձին դասընթաց, դասընթացին կցվել են ամբիոնի պրակտիկայի պատասխանատուն, պրակտիկայի մեթոդիստ-ղեկավարը, դեկանատից և պրակտիկայի բաժնից ներկայացուցիչներ: Դասընթացներում տեղադրվել են մեթոդական նյութերը: Տեղի են ունեցել մեթոդիստների և ամբիոնի պրակտիկայի ղեկավարի պարբերաբար քննարկում-կոնֆերանսներ: Պրակտիկայի վերջնարդյունքները գնահատվել են ըստ սահմանված ընդհանուր կարգի՝ պրակտիկայի առցանց պաշտպանություն և թղթապանակի ներկայացում:

**Դասընթացներում առկա են ուսանողների էլեկտրոնային թղթապանակները:**

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
			1			

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.
3									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Բարձր արդյունավետությամբ աշխատող գիտաշխատողներին հավելավճարի տրամադրման հայտերի ընտրության մրցույթ 2021 ճածկագիր՝ 21PR-1C0337	2021 թվական, 1 տարի	1320000	1
21T-1C275____ Գրաֆեն/լիթիումի	« 2021-2024 թթ., 3 տարի	2700000	3

Նիդրալանդների Կոնգրեսի հետազոտական խումբի հիմնով դաշտային տրանզիտոր տերահերցային տիրույթի մոդուլյատորի համար », 2021,			
--	--	--	--

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<b>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</b>
<p>Ամբիոնում զարգանում են հետևյալ հիմնական գիտական ուղղությունները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական համակարգի արդի բարեփոխումները և ֆիզիկայի ուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորման խնդիրը մանկավարժական բուհերում,</li> <li>• Ֆիզիկայի ուսուցման կատարելագործումը մանկավարժական բուհում և հանրակարթական դպրոցում,</li> <li>• Կրթական համակարգի արդի բարեփոխումները և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի հիմնախնդիրները ավագ դպրոցում,</li> </ul> <p>Լազերային Նյութերի մշակում և ֆիզիկական հատկությունների հետազոտում:</p>
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p>
<p>Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից տպագրվել է 6 հոդված հեղինակավոր ամսագրերում, որից 4-ը ցիտվում են Scopus համակարգում: Տպագրվել է 1 ուսումնական ձեռնարկ ՀՊՄՐ դասիչով:</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են 3 միջազգային կոնֆերանսների, հանդես են եկել բանավոր զեկույցներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամբիոնի մասնագետ Ն.Մխիթարյանը սեպտեմբերի 21-24-ը ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտում մասնակցել է Laser Physics-21 ամենամյա միջազգային կոնֆերանսին (ք.Աշտարակ), հանդես է եկել բանավոր զեկույցով:</li> <li>• Ամբիոնի մասնագետ Ն.Մխիթարյանը օգոստոսի 30-ից սեպտեմբերի 11-ը մասնակցել է “The 6th International Advanced School Frontiers in Optics &amp; Photonics” (ք.Երևան) միջազգային գիտաժողովին (առանց զեկույցի):</li> <li>• Ամբիոնի դասախոս Ա. Թարոյանը հոկտեմբերի 18-24-ը մասնակցել է “International Conference on Electron, Positron, Neutron and X-ray scattering under the External Influences” միջազգային գիտաժողովին (ք.Երևան), հանդես է եկել բանավոր զեկույցով:</li> </ul>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p>
<p>Քվանտային էլեկտրոնիկայի և ինտեգրալային օպտիկայի նոր նյութերի լաբորատորիայի հետ համագործակցության շրջանակներում լազերային նյութերի մշակման և ֆիզիկական հատկությունների հետազոտման արդյունքում պատրաստվել են ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևսև՝ տևտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/

Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Կրթական համակարգի արդի բարեփոխումները և ֆիզիկայի ուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորման խնդիրը մանկավարժական բուհերում,		-	-	Կոկանյան Է. Բաբաջանյան Ն. Սաֆարյան Ն. Դանիելյան Ա. Պետրոսյան Պ.
Ֆիզիկայի ուսուցման կատարելագործումը մանկավարժական բուհում և հանրակարթական դպրոցում,		-	-	Կոկանյան Է. Բաբաջանյան Ն. Սաֆարյան Ն. Դանիելյան Ա. Պետրոսյան Պ.
Կրթական համակարգի արդի բարեփոխումները և ֆիզիկայի ուսուցման մեթոդիկայի հիմնախնդիրները ավագ դպրոցում,		-	-	Կոկանյան Է. Բաբաջանյան Ն. Սաֆարյան Ն. Դանիելյան Ա. Պետրոսյան Պ.
Լազերային նյութերի մշակում և ֆիզիկական հատկությունների հետազոտում:		-	-	Կոկանյան Է. Դեմիրխանյան Գ. Ահարոնյան Կ. Եգանյան Ա. Բաբաջանյան Ն.

				Դանիելյան Ա. Մխիթարյան Ն.
--	--	--	--	------------------------------

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
ՅՊՀ-ի կոդ	Մենագրության անվանումը	ՅՊՀ-ի անունը և տարի	Ծավալ
Գ.Դեմիրխանյան	Հարաբերականության հատուկ տեսության տարրերը	«Լուսաբաց» հրատ. Ե.2021	ISBN978-9939-69-363-7

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, գեկույցներ և թեզիսներ		
ՅՊՀ-ի կոդ	Հոդվածի, գեկույցի անվանումը	Ծավալ
N. Kokanyan, N.Mkhitaryan, G. Demirkhanyan, A. Kumar, M. Aillerie, D. Sardar, E. Kokanyan	LiNbO3-Tm3+ Crystal. Material for Optical Cooling	Crystals, 11, 50-57, Basel, Switzerland, 2021 <a href="https://doi.org/10.3390/cryst11010050">https://doi.org/10.3390/cryst11010050</a>
A. Yeganyan, K. Hovhannesyanyan, N. Kokanyan, M. Aillerie, E. Kokanyan	Graphene Thermal Conductivity at Room Temperatures and Its Relationship with Thermal Expansion	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences), 56, 1, 22-24, Երևան, 2021 <a href="https://doi.org/10.3103/S1068337221010138">https://doi.org/10.3103/S1068337221010138</a>
S.M. Kostritskii, O.G. Sevostyanov, M. Aillerie and E.Kokanyan	Optical limiting and speckle of low power continuous wave laser beams using nonlinear scattering in photorefractive Zr: LiNbO3 crystals	Ferroelectrics, 574,1, 179-186, United Kingdom, 2021 <a href="https://doi.org/10.1080/00150193.2021.1888063">https://doi.org/10.1080/00150193.2021.1888063</a>
N.B. Margaryan, N.E. Kokanyan, E.P. Kokanyan	Investigation of Properties of Graphene Quantum Dots and Carbon Nanotubes Synthesized in a Colloid Solution	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences), 56, 3, 260-264, Երևան, Հայաստան, 2021 <a href="https://doi.org/10.3103/S1068337221030166">https://doi.org/10.3103/S1068337221030166</a>
K.H. Aharonyan,	Plasmon mod features in PbSe based free- standing	ՀԱՊՀ, Լրաբեր, գիտական հոդվածների ժողովածու -

A.ZH. Khachatryan	semiconductor quantum wires	ուղարկվել է տպագրության, Երևան անգլերեն, 2021
Ա.Ա.Թարոյան, Է.Պ.Կոկանյան, Ե.Ա.Թարոյան, Ն.Ն.Մխիթարյան	Տիեզերական ճառագայթների փափուկ և կոշտ բաղադրիչների կլանման երևույթը մթնոլորտում Երևան քաղաքի պայմաններում	ուղարկվել է տպագրության, Երևան հայերեն, 2021

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Կոկանյան Է. <<Քվանտային էլեկտրոնիկայի և ինտեգրալային օպտիկայի նոր նյութերի լաբորատորիայի» գործունեության մասին >>:	15.11.2021 /առցանց/

F. Ուսանողական

Ջամատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Կոկանյան Էդվարդ Պիերի	Մխիթարյան Նունե Նորիկի	LiNbO3-Tm3+ Crystal. Material for Optical Cooling	Crystals, 11, 50-57, Basel, Switzerland, 2021 <a href="https://doi.org/10.3390/cryst11010050">https://doi.org/10.3390/cryst11010050</a>

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
Կոնֆերանս /միջազգային/	Institute of Applied Problems of Physics, “The International Scientific School named after G. A. Askaryan”, 20-23 October 2021, Meghri-Armenia	Գալստյան Ստեփան /առանց զեկույցի/
Կոնֆերանս /միջազգային/	The International Advanced School Frontiers in Optics & Photonics, /30August-11September, 2021, Armenia/,	Գալստյան Ստեփան /առանց զեկույցի/
Ամառային /հանրապ./	դպրոց «Ֆիզիկան ու մենք» ամառային ճամբար, «Կապ և հեռահաղորդակցում» խումբ	Գալստյան Ստեփան /առանց զեկույցի/

Կոնֆերանս /հանրապ./	«Կենսաբանների հաջորդ սերունդ» գիտակրթական ծրագիր,	Գալստյան Ստելա /առանց զեկույցի/
Կոնֆերանս /հանրապ./	“Creative startup Studio” Boot Camp /Yerevan, 23-26 March, 2021/	Գալստյան Ստելա /առանց զեկույցի/
Կոնֆերանս /հանրապ./	«Ջեոպատերազմյան Հայաստանի առջև ծառայած ներքին և արտաքին մարտահրավերները» թեմայով դասընթաց, Երևան, 27-29, մարտ 2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկույցի/
Միջբուհական աշխատաժողով	«IMOTION» միջբուհական աշխատաժողով, Երևան, 2021, ապրիլ	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկույցի/
Միջբուհական բանավեճի առաջնություն	Reform միջբուհական բանավեճի առաջնություն, Երևան, 01.09-30.04.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկույցի/
Կոնֆերանս /միջբուհական/	«BeEngineer 2021» ուսանողական գիտական կոնֆերանս, (ներկայացրել եմ հողված որը տպագրման փուլում է, թեմա՝ «SS դերը և նշանակությունը բնագիտական առարկաների դասավանդման գործում»), Ծաղկաձոր, 18-20, մայիս 2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկույցի/
Կոնֆերանս /հանրապ./	«Ուժեղ երիտասարդներ, ուժեղ համայնք», Երևան, Ապրիլի 5- մայիսի 6, 2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկույցի/

Միջազգային գիտաժողով	«Տիեզերական հետազոտություններ և տեխնոլոգիաներ», գիտաժողով՝ նվիրված Յուրի Գագարինի թռիչքի 60-ամյակին, Երևան, 12.04.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/
Ամառային դպրոց	Regional Summer School on Space Sciences and Technologies 2021, Բյուրական, 13-17.09.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/
Կոնֆերանս/հանրապետ./	«Համբարձումյանական ընթերցումներ» , Բյուրական, 18.09.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/
Միջազգային գիտաժողով	«Աստղագիտությունը միջճյուղային և բազմաճյուղային գիտությունների քառուղիներում» միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Բյուրականի աստղադիտարանի հիմնադրման 75-ամյակին (BAO-75), Բյուրական, 22-25.09.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/
Կոնֆերանս/հանրապետ./	Բագրատ Իոաննիսյանի 110-ամյակին նվիրված հոբեյանական միջոցառում - Բյուրական, 05.11.2021	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/
Միջազգային գիտաժողով	«Geometry, Integrability and Supersymmetry», Ա.Ի.Ալիխանյանի անվան ազգային գիտական լաբորատորիա, 23-26 օգոստոս 2021:	Մկրտչյան Վարդուհի /առանց զեկուլյցի/

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
-	-	-	-
Հանրապետական			

Գալակտիկաների Էվոլյուցիայի վաղ փուլերի բացահայտումն ալկտիվ գալակտիկաների բազմալիքային ուսումնասիրության միջոցով	Ֆիզիկա աստղագիտություն	և	1	Մկրտչյան Խորենի	Վարդուհի
Տարածաշրջանային					
-	-		-	-	

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնը համագործակցում է`

1. ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտի,
2. Ֆրանսիայի Լորենի համալսարանի Օպտիկական Նյութերի և Ֆոտոնիկական համակարգերի լաբորատորիայի (LMOPS),
3. Իտալիայի Պադովայի համալսարանի Ֆիզիկայի ֆակուլտետի,
4. Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Սան Անտոնիոյի և Բոզեմանի համալսարանների ֆիզիկայի ֆակուլտետների հետ:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ամբիոնը համագործակցում է Իտալիայի Պադովայի համալսարանի, Ֆրանսիայի Լորենի համալսարանի և ԱՄՆ-ի Սան Անտոնիոյի համալսարանների հետ, ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտի հետ:

Հաշվետու տարվա ընթացքում համատեղ հետազոտությունների շրջանակներում տպագրվել են 3 հոդվածներ, որոնք ներառված են scopus շտեմարանում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Լորենի համալսարան, Ֆրանսիա	-	-	√	√	-
Պադովայի համալսարան, Իտալիա	-	-	√	√	-
Բոզեմանի համալսարան, ԱՄՆ	-	-	√	√	-

Սան Անտոնիոյի համալսարան, ԱՄՆ	-	-	√	√	-
-------------------------------	---	---	---	---	---

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:  
(տեքստը այստեղ)

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Բաբաջանյան Ն.	Խնդրագրքերի տրամադրում	Ուսումնական տարի
Մեթոդական	Բաբաջանյան Ն.	Մեթոդական նյութերի տրամադրում	Ուսումնական տարի
	Դանիելյան Ա.	Լաբորատոր փորձերի իրականացում	Ուսումնական տարի
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Աշխատանքը հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ	Բաբաջանյան Ն.Է	Մանկավարժական պրակտիկա	Մանկավարժական պրակտիկայի ժամանակահատվածում /հոկտեմբեր/
Աշխատանքը հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ	Դանիելյան Ա.Վ	Մանկավարժական պրակտիկա	Մանկավարժական պրակտիկայի ժամանակահատվածում /նոյեմբեր-դեկտեմբեր/

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
<p>Ամբիոնի գործունեությունը մեծապես ուղղված է ուսուցման որակի բարձրացմանը: Որակի ապահովման ուղղված աշխատանքներից են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՏՏ տեխնոլոգիաների կիրառումը դասապրոցեսում</li> <li>• Առցանց լաբորատոր աշխատանքների հարթակի օգտագործում</li> <li>• classroom էլեկտրոնային հարթակը</li> <li>• Փոխադարձ դասալսումները</li> </ul>
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
<p>ՀՊՄՐ էլեկտրոնային Google classroom հարթակում կատարված աշխատանքների մշտադիտարկում՝ թեմատիկ տրոհումների, առարկայական նկարագրերի, հարցաշարերի առկայություն, ուսումնական նյութերի առկայություն:</p> <p>2.Առցանց հարթակի աշխատանքային գործիքների լիարժեք օգտագործում:</p> <p>3.Հնարավոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառում</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ</p> <p>Ամբիոնի մասնագետ</p>	<p>Դասընթացների մշտադիտարկում</p>
<p>Փոխադարձ դասալսումներ, փոխադարձ դասալսումների վերլուծություն:</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Լավագույն փորձի</p>